

國立臺北教育大學 111 學年度第 1 次 推動與臺大合作發展協商委員會會議紀錄

時間：112 年 01 月 18 日（星期三）11 時 30 分～12 時 10 分

地點：本校行政大樓 6 樓 605 會議室（A605）

主 席：陳副校長錫琦

出席人員：如簽到表

壹、會議程序：

一、主席致詞

二、前次會議決議暨主席裁示執行情形.....P.2~3

三、提案討論

提案 1：有關本校與臺大合作交流事項，提請討論。.....P.4

貳、臨時動議：

臨時動議 1：建議應不限與臺大進行合作交流，可思考與其他大學或區域性大學聯盟合作。（提案人：蔡學務長葉榮）

決議：照案通過，於適當時機續提相關會議討論。

參、散會：12 時 10 分

二、前次會議決議暨主席裁示執行情形

國立臺北教育大學 110 學年度第 1 次推動與臺大合作發展協商委員會會議 決議案執行情形報告表				
編號	案由	決議	執行單位	執行情形
1	有關本校擬與臺大深化合作交流，提請討論。	<p>一、有關邀請臺大師長來本校辦理講座，以下建議方向：</p> <p>(一) 系列講座名稱經討論研議後，暫訂為「國立臺北教育大學創新永續發展系列講座」。</p> <p>(二) 如邀請臺大院長級或國際知名學者蒞校演講，本校擬商請相關領域院長或相應級別師長擔任講座主持人或引言人。</p> <p>(三) 除邀請臺大師長至本校演講，也建議邀請本校師長至臺大演講，以加強對等交流。</p> <p>二、有關交換生之交流，以下建議：</p> <p>(一) 可與臺大的姊妹校嘗試簽約，爭取交換生名額。</p> <p>(二) 建議深入瞭解合作交換生之內涵，積極促成合作事宜。</p> <p>三、有關兩校體育交流，由學務處協助辦理。</p> <p>四、附帶決議：有關兩校合作方向，建議如下：</p> <p>(一) 重啟藝文交流。</p> <p>(二) 辦理兩校行政人員交流活動。</p>	副校長室、各單位	<p>一、因疫情影響，跨校合作各項事項暫緩。</p> <p>二、原臺大社科院預計舉辦交流論壇，因疫情轉趨嚴重，且後續受到若干學術倫理案之影響，爰取消辦理。</p>

**國立臺北教育大學 110 學年度第 1 次推動與臺大合作發展協商委員會會議
主席裁示執行情形報告表**

編號	主席裁示	執行單位	執行情形
1	在兩校的合作基礎下，如互相開放學生參與就業博覽會時，有關廠商提供之實習、面試等機會，應不限於主辦方學校之學生。餘洽悉。	研究發展處	<p>一、臺大校園徵才活動參加對象，均開放臺大學生及校友、全國各大專院校學生及校友參加，亦歡迎本校學生前往。</p> <p>二、關於企業提供實習、面試機會由徵才單位自主決定。</p>

主席裁示：洽悉

三、提案討論

提案編號：1

國立臺北教育大學 111 學年度第 1 次推動與臺大合作發展協商委員會提案	
案由	有關本校與臺大合作交流事項，提請討論。
說明	<p>一、兩校近年來之交流情形說明：</p> <p>(一) 109 年 11 月 13 日，本校副校長與研發長於赴國立臺灣大學拜會羅清華副校長，雙方就深化合作，做了初步的討論與瞭解。</p> <p>(二) 109 學年度第 1 學期，原擬與臺大圖書館合作推動一卡通圖書借閱服務，因其前提為加入臺灣大學系統，故暫緩實施。</p> <p>(三) 109 學年度第 2 學期，本校原擬與臺大進行有關藝文、行政人員及學生社團交流及鼓勵教師跨校參加社群，然因疫情嚴重及尚未能取得與臺大共識下，爰各項交流暫緩。</p> <p>(四) 110 學年度第 2 學期，臺大社科院原訂辦理與本校交流之學術論壇，因受疫情轉趨嚴重及若干學術倫理案之影響，爰取消辦理。</p> <p>二、有關上揭兩校之合作發展事項，說明如下：</p> <p>(一) 持續取得兩校合作共識。</p> <p>(二) 有關與臺大圖書館合作推動一卡通圖書借閱服務一案，擬請圖書館做後續可行性評估。</p> <p>(三) 有關兩校之各項交流：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 藝文交流：擬請人文藝術學院持續規劃交流。2. 行政人員交流：擬請人事室評估規劃。3. 體育活動交流：擬請學務處體育室評估規劃。4. 鼓勵教師跨校參與社群：擬請教學發展中心評估規劃。 <p>(四) 有關與臺大社科院之交流論壇，因相關系所皆為本校教育學院系所，故擬請教育學院進行後續聯繫評估。</p> <p>三、其他可能合作事項，敬請委員提供寶貴意見。</p>
辦法	經本會議通過後，陳請校長核定後實施。
決議	<p>一、有關兩校各項交流部分：請各單位協助規劃評估，藝文交流部分除人文藝術學院外，也請北師美術館規劃交流。</p> <p>二、有關委員們對本會運作方式的建議，提下次會議討論。</p>

提案單位：副校長室